**Классный час**

**для учащихся 7-9 классов**

**«Три броска через Волхов»** (Слайд 1)

(историко-литературная композиция)

Посвящается 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Н.В.Оплеснина и 70-летию Победы

**Цель**: воспитание чувства патриотизма у молодого поколения.

Задачи:

-развивать интерес учащихся к историческому прошлому нашей страны;

-формировать чувство гордости за подвиги своих земляков в Великой Отечественной войне на примере героизма нашего земляка Н.Оплеснина.

-воспитать потребность к чтению художественных и документальных произведений о Великой Отечественной войне;

Оформление: портрет Н.В.Оплеснина, стенд с семейными фотографиями героя, плакаты, посвященные Дню Победы.

Действующие лица:

Чтец

1 ведущий

2 ведущий

Николай Оплеснин (ученик в военной форме)

Чтец:

Чем дальше мы уходим от войны,  
Тем ближе нам становятся солдаты,  
События тех лет и памятные даты,  
И первый, и последние бои... (слайд 2)

**1.Слово учителя о герое.**

111-я стрелковая дивизия, в которой воевал младший лейтенант Н.В.Оплеснин, попала в окружение.

20 сентября 1941 года, выполняя приказ командира дивизии, Николай Оплеснин под сильным огнем противника переплыл реку Волхов и связался с частями Красной Армии.

25 сентября, разведав силы немцев, с планом переправы, доблестный коми воин вновь переплыл многоводный Волхов и сквозь вражеские посты добрался до своих…

29 сентября части окруженной дивизии вышли к намеченному месту переправы, и Николай Оплеснин в третий раз переплыл Волхов, чтобы сообщить, что части готовы к переправе. Форсирование Волхова прошло успешно, и дивизия вышла из окружения.

За этот подвиг Николай Васильевич Оплеснин был представлен к званию Героя Советского Союза. Он стал первым Героем на Волховском фронте. (Слайд 3)

Оплеснин Николай Васильевич родился 12 декабря(25 декабря по н.ст.) 1914 года в селе Выльгорт Сыктывдинского района в семье крестьянина. ( Слайд 4)

А приобщение к спорту началось с шести лет с обыкновенной зарядки и обливания холодной водой, привычку к которым воспитала в нем мать – Анна Ефимовна. Он научился хорошо бегать на лыжах, прыгать с трамплина, занимался плаванием, увлекался легкой атлетикой.(слайды 5, 6)

Занятия в школе, учеба в Сыктывкарском строительном техникуме, действительная служба в Красной Армии, нелегкая работа строителя, кадровая служба офицера – таков жизненный путь Николая Васильевича до начала Великой Отечественной войны. ( Слайд 7)

Война застала Н.В.Оплеснина на посту командира пулеметного взвода. (Слайд 8)

Песня «22 июня, ровно в 4 часа…» на фоне семейной фотографии с женой Надеждой (слайд 9)

Спустя три месяца после начала войны Н.В.Оплеснин и совершил свой подвиг. О том, как все это произошло, лучше всего рассказывает сохранившийся военный дневник героя.

**2. «Три броска через Волхов»**

Чтец:

Переправа, переправа!

Берег левый, берег правый,

Снег шершавый, кромка льда…

Кому память, кому слава,  
Кому темная вода, –  
Ни приметы, ни следа.

Выходит Н.Оплеснин (ученик в военной форме) и садится на пенек.

1 ведущий:

Младший лейтенант Оплеснин занимал в штабе дивизии скромную должность. Однако именно он помог дивизии, когда положение ее оказалось безвыходным. 

2 ведущий:

111-я стрелковая дивизия попала в окружение. Оружия она не сложила, но с каждым днем держаться становилось все тяжелей. Боеприпасы, продовольствие подходили к концу. А выйти к своим трудно. Для этого мало прорвать немецкий заслон, надо еще и переправиться через реку, - наши части находились на противоположном берегу Волхова.

 В своем дневнике Оплеснин писал:

Н.Оплеснин (пишет):

«Вот уже скоро 3 недели, как началось наше скитание по лесам и болотам. Наша часть полностью окружена. Двигаясь на северо-восток, мы часто меняем направление, сбивая с толку немцев. Местные жители подтвердили, что на восточном берегу реки Волхов наши, а на западном – немцы». ( Слайд 10)

1 ведущий:

Если бы удалось связаться с ними... От этого зависело многое. Нужно было договориться о совместных действиях, выяснив все до мелочей. Даже обычная переправа дивизии - дело не простое. Переправа под огнем - тем более.   
Переплыть Волхов вызвался младший лейтенант Оплеснин.

2 ведущий:

Командир дивизии спросил:   
- Доберетесь?   
- Обязательно, товарищ подполковник. У нас в Сыктывкаре две реки - Сысола и Вычегда. Не уже этой. Переплывал.   
- Тогда слушайте внимательно. Слушайте и запоминайте. Письменного приказа не будет.   
Он подробно изложил свой замысел. Под конец спросил:   
- Все ясно?   
- Все.

Чтец:

Переправа, переправа...  
Темень, холод…

Н.Оплеснин:

...В реку сошел осторожно. Темнота - хоть глаз выколи. Вода ледяная. Не мудрено - уже 20 сентября. Двигался медленно, обшаривая дно ногами. Вода все выше. Потом дно разом исчезло. От неожиданности взмахнул руками. Дозорные врага услышали неосторожный всплеск. Тишину ночи вспугнули выстрелы. Ударил пулемет..(Звук пулемета) (слайд 11)

Н.Оплеснин:

Пулеметная очередь взметнула вокруг меня фонтаны брызг. Вспыхнули огненные кривые трассирующих. Я снова под водой. Снова раздирающее грудь желание вдохнуть воздух. Стараюсь не всплывать как можно дольше. Всплываю на поверхность, плыву, плыву с такой энергией, с какой я никогда не плавал на самых ответственных соревнованиях…(Слайд 12)

Чтец:  
Два бойца сидят в дозоре  
Над холодною водой.

То ли снится, то ли мнится,  
Показалось что невесть,  
То ли иней на ресницах,  
То ли вправду что-то есть?

Видят – маленькая точка  
Показалась вдалеке:  
То ли чурка, то ли бочка  
Проплывает по реке?

– Нет, не чурка и не бочка –  
Просто глазу маета.  
– Не пловец ли одиночка?  
– Шутишь, брат. Вода не та!  
– Да, вода... Помыслить страшно.  
Даже рыбам холодна.

Н.Оплеснин:

Ноги наконец коснулись земли. Шагнув к берегу, не удержался, опять упал в воду. Когда поднялся, увидел перед собой силуэты людей. Хотел объяснить, кто я, но прерывистое дыхание не давало говорить. Да меня и не слушали. Мало ли кто приплывет с берега, занятого врагом. Разберутся в штабе. (Слайд 13)

1 ведущий:

А местные жители рассказывали о каком-то командире, который переплыл реку под пулеметным обстрелом:

-И пуля-то его не взяла. Не иначе, святой человек.

2 ведущий:

Николай Васильевич вспоминал, как долго и унизительно его проверяли на другом

берегу.

Н.Оплеснин:

Босой, в рваных брюках, в гимнастерке без пояса путешествовал я под конвоем из отделения в роту, из роты в батальон, из батальона в полк, из полка в дивизию. (Слайд 13)

1 ведущий:

Когда все, наконец, выяснено, Н.Оплеснина принимает командир дивизии и знакомит с планом вывода части из окружения.

Н.Оплеснин:

Думаю о том, с каким нетерпением ждут меня мои товарищи, и эта мысль заставляет спешить. (Слайд 13)

2 ведущий:

Организовали переправу на лодке, но переправа три раза сорвалась. Решение подсказал Оплеснин: он переплывет Волхов еще раз и расскажет командиру план помощи окруженной дивизии.

Н.Оплеснин:

Переплывать реку во второй раз психологически труднее, чем в первый раз. Теперь с нее надо начинать, надо плыть прямо к врагу. Но я вижу перед собой изможденные лица ожидающих товарищей. Ничего, переплыву...

Постепенно захожу в ледяную воду. Сразу бросаться нельзя: враг может услышать. Поплыл. Волны усиливаются. Плыву долго. Вдруг вспоминаю:

Товарищ, верь: взойдет она,

Звезда пленительного счастья…(слайд 14)

1 ведущий:

Узнав о плане операции, командир окруженной дивизии смог теперь разработать все до деталей. Оставалось сообщить на восточный берег, что 111-я готова действовать и ждет сигнала.   
Командир посмотрел на Оплеснина. Тот понял его без слов. Кивнул головой:   
- Дорожка знакомая.

Н.Оплеснин:

Наступил момент, которого мы так ждали, скитаясь по лесам и болотам, терпя жестокие лишения, делая все, чтобы только скорее вырваться из вражеского кольца. Еще одно усилие — и мы соединимся с частями Красной Армии. (Слайд 15)

2 ведущий:

Помощник начальника оперативного отделения младший лейтенант Николай Оплеснин уже знакомыми ему путями вывел к берегу один из полков - 561-й артиллерийский. Ему раньше других надлежало быть в полной готовности.

Н.Оплеснин:

С боем выходим к реке. Лодок нет. Мы вышли на полтора километра южнее, чем следовало. (Слайд 15)

Я переплываю Волхов. Это — моя третья переправа. (Слайд 15)

Н.В. встает и уходит.

1 ведущий:

В штабе армии Оплеснина встретили как старого знакомого. Сведения, которые он сообщил, были очень важны. Они давали возможность провести операцию четко, организованно. И действительно, при поддержке наших войск 111-я стрелковая вырвалась из окружения.

Чтец:

Переправа, переправа!

Пушки бьют в кромешной мгле.

Бой идет святой и правый.

Смертный бой не ради славы,

Ради жизни на земле.

2 ведущий:

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 27 декабря 1941 года за образцовое

выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими

захватчиками и проявленные при этом мужество и героизм, младшему лейтенанту

Оплеснину Николаю Васильевичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением

ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».(Слайд 16)

1 ведущий:

Н.В.Оплеснин получил отпуск, приехал в Сыктывкар, где его встречал весь город. А вот как радовались родные, близкие и друзья! (Слайды 17, 18)

1 ведущий:

Не будь он закаленным и крепким физически, не смог бы состояться и подвиг – тройной заплыв в ледяных водах Волхова, благодаря которому смогла выйти из окружения дивизия, в которой он служил.

2 ведущий:

Герой погиб 19 марта 1942 года в г. Чудово при подготовке к боевой операции по прорыву города Ленинграда. (Слайд 19)

Звучит песня «Журавли»

**3.Подвиг твой живет в сердцах земляков**

Учитель:

Народ помнит Героя. В центральном парке города Чудово возвышается памятник Н. В. Оплеснину. Имя Оплеснина носят улицы в городах Сыктывкаре, Ухте, Чудово, Выльгортская средняя школа. (Слайд 20)

В Сыктывкаре на месте снесенного дома, где до ухода в армию проживал Н.Оплеснин, установлен памятник герою. (Слайд21)

В июне 2006 года в с. Выльгорт торжественно открыта мемориальная доска. (Слайд 22)

**4.Заключение:**

Выходят учащиеся и читают стихотворение коми поэта Геннадия Юшкова «Сколько у нас героев?»

1 ученик:

В чьи двери война ни толкнулась –

Ушедших немного вернулось.

На каждую сотню из наших –

Почти девяносто павших.

2 ученик:

Еще со времен Ермаковых

Зыряне служили толково

И в том сорок первом тревожном

Вставали всем краем таежным.

3 ученик:

Недолгая вроде дорога,

Но вот уж от дома далеко,

И шли из вагонного быта

В огонь полыхающей битвы.

4 ученик:

В охоте ли, в ратном ли деле –

Умело оружьем владели.

Бок о бок и русский, и коми

Сражались, как братья родные…

Чтец:

Чем дальше мы уходим от войны,  
Тем резче различаются детали -  
И подвиг, и вручение медали,  
И знамя безымянной высоты... (слайд 23)

Песня «День Победы»

**4. Викторина**

1. Где родился Герой Советского Союза Н.В.Оплеснин? (в селе Вильгорт около Сыктывкара)
2. Где жила семья Н.Оплеснина? (в г. Сыктывкаре Республики Коми)
3. За какой подвиг Н.Оплеснин получил звание Героя Советского Союза? (благодаря тройному заплыву дивизия вышла из окружения)
4. Кто первый написал об этом событии? (сам герой в дневнике)
5. Какую реку три раза переплывал Н.Оплеснин? (Волхов)
6. Какие реки поздней осенью и ранней весной переплывал Н.Оплеснин у себя на родине, готовясь к службе в армии? (Вычегду и Сысолу)
7. Какой литературный герой совершил такой же подвиг, как Н.Оплеснин?
8. (Василий Теркин в поэме А.Т.Твардовского «Василий Теркин»)
9. В какой главе описывается этот подвиг Теркина? (в главе «Переправа»)

**5.Рефлексия**

Учащиеся получают карточки.

**Задание:** нужное подчеркнуть

1) На классном часе я работал … активно/пассивно

2) Своей работой на классном часе я … доволен/недоволен

3) На классном часе я … устал/не устал

4) Классный час мне …понравился/ не понравился

потому что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Использованные источники:

Там, где течет Печора /сост. П.М.Столповский. – М., Современник, 1988, с269-277.

Фотографии и статья С. Кочева «Он шел не вслед, а вел за собой» (газета «Красное знамя», 19.03.97г.)

Статья С.Кочева «Как встречали героя» (газета «Красное знамя»,9.12.2004г)

Интернет-источники:

<http://www.stihi.ru/2013/10/06/1594> стихотворение В.Цыкалова «Чем дальше мы уходим от войны»

<file:///C:/Documents%20and%20Settings/samsung/Мои%20документы/velichie.pdf>

величие народного подвига